

## ***Wspierać, akceptować, przekazywać dobrą energię...***

Nauczyciele uczestniczący w kursie kwalifikacyjnym w zakresie oligofrenopedagogiki w Toruniu zakończyli szkolenie. Niektórzy podzielili się refleksją dotyczącą pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Wielu nauczycieli przyznaje, że zaciekały, poruszyły ich metody pracy z takimi dziećmi. Podkreślone zostało ogromne zaangażowanie prowadzących w szkolenie, chęć przekazania jak największej możliwości pracy z dziećmi, dlatego prowadzące przynosiły na zajęcia wiele pomocy, którymi można stymulować rozwój dzieci. Pozwoliło to kursantom na stworzenie własnego warsztatu pracy. Uczestnicy szkolenia są bardzo zadowoleni z praktyk w Zespole Szkół nr 6 w Toruniu. Dziękują pani Alicji Golon dyrektor szkoły za umożliwienie ich odbycia, za to, że mogli uczestniczyć w zajęciach, obserwując, jakie trudności napotyka się w pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami. Jedna z uczestniczek wyraziła nadzieję, że będzie się mogła zwrócić o pomoc do nauczycieli pracujących w ZS nr 6, w sytuacji, kiedy zaistnieje taka potrzeba.

Ciekawa wypowiedź dotyczy krytycznej oceny planu stworzonego we wrześniu do pracy z dziećmi w swojej klasie. Autorka planu dopiero teraz widzi błędy, które popełniła. Przestała oczekiwać natychmiastowych efektów. Cieszy się z małych osiągnięć swoich podopiecznych, doceniając ich zaangażowanie.

Niektórzy uświadomili sobie, że nie mogą w pełni pomóc dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną odblokować się, ale chcą je wspierać, przekazywać dobrą energię, akceptować je takimi, jakie są.

Nauczyciele, dziękowali za kurs, wyrażali swoje pozytywne opinie.

Oprac. Danuta Potręć - specjalista ds. promocji projektu

Poniżej prezentujemy Państwu wypowiedź jednej z uczestniczek kursu.

***Spośród wielu ciekawych zajęć prowadzonych w czasie tego kursu zainteresowała mnie część dotycząca wiedzy z zakresu psychologicznych podstaw rewalidacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną prowadzonych przez p. Ewę Orłowską- Nobik. Podczas tych zajęć nie tylko zdobyłam nowe wiadomości teoretyczne, ale przede wszystkim praktyczne wskazówki dotyczące pracy z takim dzieckiem. Szczególnie poruszyły***

*mnie też lekcje z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, które miałam okazję obserwować dzięki uprzejmości pani Alicji Golon dyrektor ZS nr 6 w Toruniu. W praktycznym działaniu mogłam dostrzec trudności w funkcjonowaniu tych dzieci w zespole klasowym.*

*Ukończenie kursu oligofrenopedagogiki „otworzyło mi oczy” na wiele problemów, z których wcześniej nie zdawałam sobie sprawy.*

*Sądzę, że w przyszłości, dla nowych kursantów, powinno się tworzyć jeszcze więcej możliwości bezpośredniego kontaktu z uczniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się, zwiększyć liczbę obserwacji i praktyk w specjalistycznych szkołach.*

**Magdalena Lewandowska**